



CONSILIUL LEGISLATIV

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea art. 88
din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

Analizând propunerea legislativă pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr. Plx.394/11.05.2026 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D447/12.05.2026,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii disciplinei școlare „Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea violenței” în cadrul trunchiului comun al învățământului primar și gimnazial.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Ca **observație cu caracter general**, menționăm că Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 configurează, ca regulă, un model în care **Parlamentul** stabilește, prin art. 88 alin. (10), repere

generale de conținut, respectiv **teme obligatorii** care trebuie incluse în planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii, în vreme ce, potrivit alin. (2) al aceluiași articol, **planurile-cadru de învățământ și programele școlare se elaborează de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.**

În această logică, intervenția legislativă ar trebui să rămână la nivelul temelor obligatorii care trebuie integrate în planurile-cadru de învățământ și programele școlare, nu la nivelul introducerii unei discipline noi - deși există precedente în acest sens - deoarece stabilirea disciplinelor ține de mecanismele de proiectare a curriculumului (alocare de timp, distribuire pe ani de studiu, corelare cu celelalte discipline, formarea cadrelor didactice), care sunt, prin natura lor, mai adecvate reglementării prin ordin al ministrului.

În plus, ca tehnică de reglementare, extinderea listei de discipline prin lege poate conduce la rigidizarea și fragmentarea planurilor-cadru de învățământ, la supraîncărcare curriculară și la transformarea legii într-un instrument de micro-proiectare a curriculumului, în detrimentul coerenței și flexibilității necesare administrării sistemului de învățământ de către Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile și organismele abilitate ale acestuia.

5. Sub rezerva celor menționate, la textul propus pentru **alin. (4¹)**, pentru realizarea acordului gramatical, acesta va debuta astfel: „(4¹) Planurile-cadru ale învățământului primar și gimnazial **includ ...**”.

6. La **art. II**, cu privire la derogarea de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, întrucât procedura legislativă în anumite situații poate depăși data intrării în vigoare prevăzută în proiect, recomandăm eliminarea acestui articol.

În ipoteza însușirii acestei observații, „Art. I” va deveni „Articol unic”.


PRESEDINTE
Florin IORDACHE

București
Nr. 514/27.05.2026